

Утверждаю:

Директор МБОУ НОШ № 11

\_\_\_\_\_ С.В.Курмазова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Учебный план

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

МБОУ НОШ № 11 г.Хилок

на 2024-2025 уч. год

	Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	Филология	Русский язык	5	5	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранные языки	Английский язык	0	0	1	1
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Искусство	Музыка	1	1	1	1
		ИЗО	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Технология	Технология	1	1	1	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Русский язык	0	1	1	1
		Математика	0	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
		Занятия с психологом	1	1	1	1
	Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МБОУ НОШ № 11 г.Хилок

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.»);
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС обучающихся с обучающимися с задержкой психического развития»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с обучающимися с задержкой психического развития», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598
5. Примерная АООП образования обучающихся с обучающимися задержкой психического развития»;
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №570 от 24 июня 2014 года «О порядке использования учебников в 2014-2015 учебном год»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
9. Концепция коррекционно-развивающего обучения, разработанной ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО;
10. Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. № 281-М/17-13-186.

УП составлен на основе примерного недельного учебного плана АООП (вариант 7.2) для обучающихся с задержкой психического развития».

Нагрузка обучающихся определена заключением ЦПМПК Забайкальского края.

УП состоит из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса.

1 час из часов внеурочной деятельности отводится на коррекционно-развивающие занятия с психологом, а остальные на занятия в кружках, секциях